



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Лангепасский
политехнический колледж»
И.В. Горбунова
2025 г.



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
педагогических работников
на 2025 -2026 учебный год

Наставник: Аврамов С.В.
Наставляемый(ые): Черняк В.
группа 23-22 ;
Тазов Д.
группа 23-29 .

г. Лангепас

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа разработана на 1 год для конкретной пары наставника и наставляемого. При необходимости в Программу могут вноситься изменения, в том числе по вопросу продления или сокращения сроков реализации в случае обоюдного желания, как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого.

Проблема: недостаточный уровень сформированности военно-патриотических знаний, строевых и тактических навыков, физической и строевой выносливости, а также опыта командного взаимодействия у наставляемых при подготовке к региональному этапу военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Цель: сформировать у наставляемых устойчивую мотивацию к участию в военно-патриотической игре «Зарница 2.0», развить необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие достойное выступление команды на региональном этапе.

Задачи:

- укрепить военно-патриотические ценности, чувство ответственности и дисциплины у наставляемых;
- сформировать у наставляемых базовые теоретические знания по истории армии, символике, основам строевой подготовки и воинским традициям;
- развить практические навыки по строевой, тактической и огневой подготовке в формате, предусмотренном правилами «Зарницы 2.0»;
- повысить уровень физической подготовленности, выносливости и способности работать в команде в условиях соревнования;
- отработать взаимодействие внутри команды, распределение ролей и принятие решений в стрессовых ситуациях;
- подготовить наставляемых к успешному участию в муниципальном этапе и выходу на региональный этап игры «Зарница 2.0».

Принципы реализации Программы:

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставника;
- соблюдение прав наставляемого;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- взаимопонимание;
- искренняя заинтересованность участников;
- взаимоуважение.

Виды наставничества:

- виртуальное (дистанционное) наставничество;
- реверсивное наставничество;
- традиционная форма наставничества («один-на-один»).

Планируемые результаты:

- формирование у наставляемых устойчивой учебной и соревновательной мотивации к участию в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;
- повышение уровня теоретической подготовленности (знание истории Отечества, символики, основных воинских традиций, требований к участникам «Зарницы 2.0»);
- освоение и совершенствование навыков строевой подготовки (строевые приёмы на месте и в движении, с ориентацией на выполнение конкурсных заданий);
- развитие практических навыков тактического взаимодействия, базовых элементов туристской и огневой подготовки в объёме, требуемом положением об игре;
- повышение уровня общей физической подготовленности и выносливости наставляемых;
- формирование опыта командной работы, умения брать ответственность за результат, конструктивно распределять роли и выполнять их;
- участие команды колледжа в муниципальном этапе «Зарницы 2.0» и выход (при успешном выступлении) на региональный этап;
- повышение престижа и имиджа колледжа через результативное участие в военно-патриотических мероприятиях.

Срок реализации программы: с 01.10. 2025 г. по 30.06.2026 г.

Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический).

Организация работы по выявлению затруднений наставляемого, разработка основных направлений деятельности с обучающимися, включая подготовку к конкурсам профессионального мастерства, научным конференциям, предметным олимпиадам.

2 этап – основной (проектировочный).

Реализация программы наставничества на основе выявленных затруднений наставляемого, осуществление корректировки и развития профессиональных умений и компетенций, оказание методической помощи в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, научным конференциям и предметным олимпиадам.

3 этап - контрольно-оценочный.

Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (практические занятия, тренинги, собеседования и рефлексивные беседы, совместное планирование и проектирование учебной деятельности.)

Обязанности наставника:

– помогать разрабатывать Индивидуальный план развития наставляемого, своевременно и оперативно вносить в него коррективы, контролировать его выполнение, оценивать фактический результат осуществления запланированных мероприятий;

– лично встречаться с наставляемым для осуществления мероприятий, контроля степени их выполнения, обсуждения, и (при необходимости), коррекции Индивидуального плана, выбора методов наставнической деятельности;

– выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий Индивидуального плана;

– передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы или поведения, в т.ч. оказывать наставляемому помощь по принятию правильных решений в нестандартных ситуациях и пр.;

– своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого;

– личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости - корректировать его поведение.

Права наставника:

– привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, обозначенных в Программе наставничества;

– участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в колледже, в том числе с деятельностью наставляемого;

– выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных Индивидуальным планом;

– требовать выполнения наставляемым Индивидуального плана;

– в составе конкурсных комиссий принимать участие в оценке деятельности наставляемого;

– принимать участие в оценке качества реализованных Программ наставничества;

– обращаться к куратору с предложениями по внесению изменений и дополнений в документацию.

Обязанности наставляемого:

– выполнять задания, определенные в Индивидуальном плане, в установленные сроки, и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением Индивидуального плана;

– совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;

– выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением Индивидуального плана, учиться у него практическому решению поставленных задач, формировать поведенческие навыки;

– сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных пунктов Индивидуального плана;

- проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение к обучению и всем видам деятельности в рамках наставничества;
- принимать участие в мероприятиях, организованных для лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Права наставляемого:

- пользоваться имеющейся в колледже нормативной, информационно-аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию Индивидуального плана;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с соответствующим ходатайством о его замене к куратору наставнической деятельности в колледже.

План мероприятий

№ п/п	Основные мероприятия	Дата	Цели	Ожидаемый результат
1	Диагностика уровня теоретических знаний, физической и строевой подготовки (анкетирование, тестирование, пробные нормативы)	октябрь 2025 г.	Выявить исходный уровень подготовки для планирования индивидуальной и командной работы	Определены сильные и слабые стороны каждого наставляемого; намечены направления индивидуальной подготовки
2	Составление индивидуальных планов подготовки и общего календарного плана тренировок команды	октябрь 2025 г.	Спланировать системную подготовку с учётом требований игры и учебной нагрузки	Утверждены индивидуальные и командный планы подготовки, согласованные с наставляемыми
3	Регулярные тренировки по строевой подготовке (1 раз в неделю) с отработкой элементов по положению об игре	ноябрь 2025 – март 2026 г.	Сформировать устойчивые навыки строевых приёмов и слаженного движения в составе команды	Наставляемые уверенно выполняют основные строевые приёмы, демонстрируют слаженность действий
4	Тренировочные занятия по общей физической подготовке и выносливости (кросс, ОФП, эстафеты)	ноябрь 2025 – апрель 2026 г.	Повысить уровень физической подготовленности и выносливости для успешного прохождения этапов игры	Улучшение показателей по основным тестам ОФП; готовность к продолжительным нагрузкам в день соревнований
5	Отработка элементов тактической и туристской подготовки, моделирование этапов «Зарницы 2.0» (ориентирование, командное взаимодействие)	январь – апрель 2026 г.	Сформировать навыки взаимодействия в группе, принятия решений и распределения ролей	Наставляемые демонстрируют умение действовать слаженно, быстро ориентироваться в заданиях
6	Участие в внутриколледжных и	в течение	Отработать навыки	Наставляемые приобретают опыт

	муниципальных военно- патриотических мероприятиях (строевые смотры, конкурсы, рыцарские турниры)	года	выступления в соревновательной обстановке; сформировать психологическую готовность	выступления перед жюри; формируется уверенность и стрессоустойчивость
7	Участие в муниципальном этапе военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	апрель– май 2026 г.	Выявить уровень сформированности умений, мотивировать к участию в региональном этапе	Команда колледжа занимает призовое место на муниципальном этапе; проходит отбор на региональный этап
8	Анализ результатов муниципального этапа, корректировка подготовки к региональному этапу (при выходе команды)	май 2026 г.	Выявить ошибки и успешные действия; скорректировать подготовку к региональному этапу	Сформирован пакет рекомендаций; доработан план подготовки к региональному этапу
9	Подведение итогов реализации программы наставничества, рефлексивная беседа с наставляемыми, оформление отчётных материалов	июнь 2026 г.	Оценить эффективность наставничества; определить уровень сформированности компетенций	Подготовлен аналитический отчёт о результатах; намечены направления дальнейшей работы